|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODSTAWY NEUROPSYCHOLOGII** | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Urszula Łopuszańska/ dr Patrycja Gierszon** | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | | **3** | | | |
| Rok : | | **3** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **egzamin** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | | Semestr: | | **5** | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | **wykład** | |  | | | **10** |
|  | | | | **ćwiczenia** | |  | | | **10** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **20** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, umiejętność obserwacji i analizy zachowań człowieka.** | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | |
| W1. | **Funkcje psychiczne człowieka.**  Historyczne i współczesne koncepcje lokalizacji funkcji psychicznych; budowa i funkcja neuronu i komórki glejowej; neuroprzekaźnictwo; anatomia i funkcjonowanie układu nerwowego. | | | | **2** | | | **5** | |
| W2. | **Relacja mózg-umysł.**  Neurobiologiczne podłoże procesów poznawczych (uwaga, percepcja, pamięć, funkcje językowe); | | | | **1** | | | **5** | |
| W3. | **Zaburzenia neurologiczne u dzieci i dorosłych.**  Symptom, syndrom w neurologii. Charakterystyka i podział wybranych schorzeń neurologicznych (urazy czaszkowo-mózgowe, choroby naczyniowe mózgu, choroby zwyrodnieniowe mózgu). | | | | **1** | | | **5** | |
| W4. | **Zaburzenia neuropsychologiczne u dzieci i dorosłych.**  Charakterystyka wybranych zaburzeń neuropsychologicznych: agnozja, apraksja, afazja, dyzartia, akalkulia, dysleksja, dysgrafia, aleksja, amnezja i inne. Zaburzenia emocjonalne po uszkodzeniu mózgu; zespół dysfunkcji wykonawczej | | | | **3** | | | **5** | |
| W5. | **Terapia i rehabilitacja neuropsychologiczna.**  Wprowadzenie podstawowej terminologii. Neuroplastyczność – podłoże dla zmiany mózgu. Podstawowe zasady rehabilitacji neuropsychologicznej wg Prigatano. Wybrane metody terapii neuropsychologicznej w zależności od dysfunkcji/zaburzenia. | | | | **3** | | | **5** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Diagnoza neuropsychologiczna.**  Typy diagnozy neuropsychologicznej. Diagnoza psychologiczna i medyczna  (neurologiczna, psychiatryczna). | | | | **3** | | | **5** | |
| Ćw2. | **Wybrane metody diagnozy procesów poznawczych.**  Charakterystyka wybranych metod diagnostycznych w zakresie procesów poznawczych. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw3. | **Przedstawienie wybranych metod terapii i rehabilitacji neuropsychologicznej.**  Ćwiczenia funkcji poznawczych; ćwiczenia funkcji językowych; programy komputerowe. | | | | **3** | | | **5** | |
| Ćw4. | **Analiza wybranych przypadków klinicznych.**  Omówienie wybranych przypadków-ćwiczenia. | | | | **2** | | | **7** | |
| C. **Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student ma wiedzę z zakresu mózgowych procesów psychicznych oraz o zaburzeniach rozwojowych człowieka na tle psychicznym.** | | | | **wykład** | | **kolokwium** | | | **K\_W13** |
| **P\_W02 Student ma wiedzę o neuropsychologicznych metodach wspomagających terapię psychologiczną.** | | | | **wykład** | | **kolokwium** | | | **K\_W12** |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi nawiązać kontakt z podopiecznymi oraz innymi osobami uczestniczącymi w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U19** |
| **P\_U02 Student potrafi zdiagnozować zaburzenia na tle neuropsychologicznym.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U17** |
| **P\_U03 Student potrafi w praktyce terapeutycznej wykorzystywać wiedzę z zakresu neuropsychologii.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U16** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student w swojej pracy kieruje się zasadami etyki.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_K02** |
| **P\_K02 Student jest odpowiedzialny za swoich podopiecznych.** | | | | **ćwiczenia** | | **analiza przypadku** | | | **K\_K15** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Studiowanie literatury przedmiotu. Samodzielna analiza zagadnień omawianych na zajęciach. Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego. Praca indywidualna studenta stanowi 1,9 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | 20 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | 4 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | 4 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | 47 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | **75 / 3 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | 28 h / 1,1 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | 50 h / 2 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Herzyk A., Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar,**  **Warszawa 2009.**  **Jodzio K., Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej, Wydawnictwo**, **Difin, Warszawa 2011**  **Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J., Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.**  **Borkowska A., Szepietowska E., Diagnoza neuropsychologiczna; metodologia i metodyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2000.**  **Łojek E., Bolewska A., Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Pąchalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, tom I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN,**  **Warszawa 2007. Prigatano G.P., Rehabilitacja neuropsychologiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Herzyk A., Kądzielawa D.,Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 1996. Lezak M.D., Neuropsychological assesment (Third Edition), Oxford University Press, New York 1995. Łuria A.R., Podstawy neuropsychologii, PZWL, Warszawa 1976.** | | | | | | |